



## Àrea 6 CDD

Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat

PDE | Pla Digital Educatiu

# Prevenció de riscos en la xarxa



Finançat per  
la Unió Europea  
NextGenerationEU



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Pla de  
Recuperació,  
Transformació  
i Resiliència



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

**GVANEXT**

Fons Next Generation  
a la Comunitat Valenciana



## Prevenió de riscos en la xarxa

### Dirigit a:

Centres de primària 5<sup>é</sup> i 6<sup>é</sup>

### Objectiu:

- Previndre l'ús problemàtic d'internet i les xarxes socials entre l'alumnat.
- Promoure un ús saludable i responsable d'internet i les xarxes socials per part de l'alumnat.
- Conscienciar del risc associat a un mal ús d'internet i xarxes socials i a conductes com la falta de privacitat i la difusió de dades, imatges i informació de caràcter personal.

### Descripció del recurs:

Recomanacions sobre la protecció dels riscos en les xarxes socials i presentació d'un vídeo joc, SmartPrivial, de pantallas amigas per a aprendre de forma lúdica aquestes recomanacions.



# ÍNDEX

**1 | Estem segurs i segures en la xarxa?**

**2 | Sèxting**

**3 | Grooming**

**4 | Cyberbullying**

**5 | Suplantació d'identitat**

**6 | Recursos. SmartPrivial**

**7 | Practiquem!**

## 1 | ESTEM SEGURS I SEGURES EN LA XARXA?

Per a poder gaudir dels beneficis d'internet hem de conèixer alguns dels riscos als quals estem exposats i exposades:



HAS SENTIT PARLAR  
DEL SÈXTING,  
CIBERBULLYING,  
GROOMING I  
SUPLANTACIÓ  
D'IDENTITAT?

**A CONTINUACIÓ  
T'HO EXPLIQUEM.  
LLIG AMB ATENCIÓ.**

## 2 | SÈXTING

És l'enviament d'imatges, àudios, text o vídeos de tipus sexual amb un dispositiu mòbil per whatsapp, per correu o en les xarxes socials.



On està el risc d'enviar aquest tipus d'informació?

### És molt arriscat!

Quan envies una foto, vídeo o un àudio teus, aquests poden ser reenviats a altres persones sense el teu consentiment. No podràs controlar qui ho pot veure i et farà sentir malament si arriba a la teua família i a les teues amistats. A més, alguna persona la pot utilitzar per a fer-te xantatge o extorsió

6

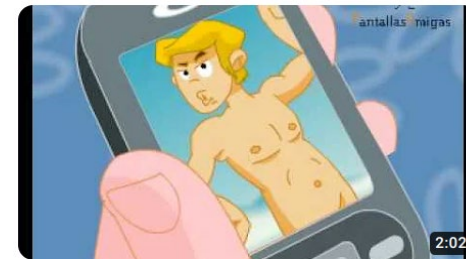
## Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat

A continuació tens uns vídeos en els quals se t'explica els riscos del sèxting:

- <https://www.youtube.com/watch?v=xjRv3okyfww>



- <https://www.youtube.com/watch?v=mhTcNsNJM9o>



- [https://www.youtube.com/watch?v=C\\_nX4975Vv0](https://www.youtube.com/watch?v=C_nX4975Vv0)



### 3 | GROOMING

És el conjunt de conductes que realitza una persona adulta per a guanyar-se la confiança d'un o d'una menor. Es fa passar per una persona de la teua edat i la seua intenció és obtindre fotos o material de tipus sexual i inclús aconseguir una cita.



Què podem fer per a protegir-nos?

No has d'acceptar persones desconegudes en els teus contactes ni proporcionar-les vídeos, imatges o qualsevol tipus d'informació personal.

**El grooming és un delicte.** Si coneixes alguna amigat que ho estiga patint o et passa a tu, has d'informar una persona adulta (familiars, mestres, policia).

6

## Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat

- A continuació tens un vídeo en el qual es representa una situació de **grooming**:



<https://www.youtube.com/watch?v=pAohWiuNPYo>



## 4 | CIBERBULLYING

Segurament et sonarà l'assetjament o bullying. El ciberbullying és l'ús de les tecnologies digitals (mòbil, internet, jocs en línia,... ) per a insultar, humiliar, burlar-se, amenaçar una altra persona.



Què podem fer  
per a  
protegir-nos?

Si et molesten a la xarxa, **no has de respondre** a aquestes provocacions. **Bloqueja** la/les persones que et fan sentir malament i **informa** una persona adulta de la teua confiança.

## 5 | SUPLANTACIÓ D'IDENTITAT

Es produeix quan una persona es fa passar per una altra en les xarxes socials o crea un compte amb les dades d'una altra persona. Això es fa amb la intenció d'insultar, amenaçar, desprestigiar o extorsionar altres persones.



Què podem fer  
per a  
protegir-nos?

Mai hem d'informar de les  
nostres **contrasenyes** a altres  
persones i és recomanable  
canviar-les cada cert temps.



## 6 | RECURSOS - SmartPrivial

Et presentem un **vídeo joc gratuït, SmartPrivial**, en format App. Aquest vídeo joc és un projecte presentat en el Safer Internet Day 2015 i està desenvolupat per PantallasAmigas.

Et servirà per a aprendre de forma divertida i entretinguda certes recomanacions sobre els temes que hem tractat. S'admeten fins a 4 participants o equip per partida. **Anima't a provar-lo en companyia de les teues amistats!**

Si vols més informació sobre el joc i com descarregar-te'l, entra a la pàgina:

<https://www.pantallasamigas.net/smartprivial-trivial-para-el-manejo-inteligente-de-la-privacidad/>

## 7 | PRACTIQUEM!

**Activitat grupal.** Activitat extreta del recurs Unitat didàctica "Tu información vale mucho" de l'INCIBE i la iniciativa Internet Segura for Kids (IS4K) <https://www.incibe.es> i <https://www.is4k.es/> L'activitat completa la podem trobar en aquesta última adreça.

La dinàmica busca representar els efectes de pèrdua de control i viralitat dels continguts que es comparteixen a través de les xarxes socials.

1. A cada alumne/a se li reparteix una targeta de personatge amb un perfil fictici que conté el seu grup de referència (emoticona de la part superior "soy de") i els seus dos grups d'amistats (les dos emoticones de la part inferior "comparto con"). Exemples de targetes:



2. A continuació es demanarà un voluntari o voluntària i se li entregará una foto que represente les situacions següents:

- Un selfie amb les amistats.
- Una foto suggerent.
- Una foto divertida.
- Una foto de festa.

La persona voluntària ha de decidir si es tracta d'un contingut que compartiria o no, i en cas afirmatiu, dirà en veu alta "ho compartisc amb..." i el nom d'un dels dos grups d'amistats que hi ha en la seua targeta de personatge.

3. A continuació es posaran drets els companys i companyes corresponents (aquelles que tinguen en la seua targeta el grup de referència "soy de l'emoticona mencionada). A una d'aquestes persones se li passarà la foto i repetirem el mateix. La compartiria? Amb qui? I s'aixecaran els companys i companyes del grup. Es pot donar el cas que hi haja una quantitat significativa de persones dretes.

Parem la dinàmica per a fer una **reflexió en comú**: Les últimes persones en alçar-se són del grup d'amistats del primer alumne o alumna? A aquesta persona li haguera agradat que la seua foto arribara tan lluny? Quines implicacions pot tindre per a aquesta persona que la foto arribe a tanta gent, inclús desconeguda? La nostra vida és tan interessant per a la resta?



## Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat

El recurs **Prevenió de riscos en la xarxa** ha estat creat per:

Equip del Pla Digital Educatiu  
Subdirecció General de Formació del Professorat  
Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional  
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport



Aquesta obra està sota una [Llicència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Material de suport per als centres educatius de la Comunitat Valenciana | març 2023